Signature Not Verified
Digitally signed by VARVARA ZACHARAKI
Date: 2017.04.10 10:19:13 EEST
Reason: Signed PDF (embedded)
Location: Athens, Ethniko Typografio



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

7 Απριλίου 2017 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **1229**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. πράξης (355) (1)

Μετονομασία των εργαστηρίων «Εργαστήριο Βιοφυσικό Περιβάλλον: Νευροεπιστήμες και Μάθηση» σε «Εργαστήριο Παιδαγωγικών Εφαρμογών και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού» και «Εργαστήριο Λογοθεραπείας» σε «Εργαστήριο Κοινωνικής - Οργανωσιακής Ψυχολογίας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής και τροποποίηση των άρθρων 1 και 2 του εσωτερικού τους κανονισμού.

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθ. 96 του ν. 4310/2014, όπως προστέθηκε στο άρθ. 80 του ν. 4009/2011 και τροποποιήθηκε με το άρθ. 60 του ν. 4386/2016.

2. Τις από 9-2-2017, 5-3-2015 και 1-11-2014 αποφάσεις της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου.

3. Τις από 12-9-2016, 11-12-2014 και 17-6-2014 αποφάσεις της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών της Αγωγής.

4. Τις από 5-7-2016, 2-7-2015, 17-7-2014 και 20-5-2014 αποφάσεις της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

5. Την υπ' αριθ. 13828/Β1/3-8-2004 κοινή υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1262/17-8-2004 τ. Β΄) «Ίδρυση εργαστηρίων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α) και καθορισμός του εσωτερικού τους κανονισμού».

6. Το γεγονός ότι η μετονομασία των εργαστηρίων α) Βιοφυσικό Περιβάλλον: Νευροεπιστήμες και Μάθηση και β) Λογοθεραπείας και η τροποποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας τους (άρθ. 1 και 2 της υπ’ αριθ. 13828/Β1/3-8-04 κοινής υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 1262/Β/17-8-04) δεν προκαλεί δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού ή της κρατικής επιχορήγησης του Ιδρύματος, αποφασίζουμε:

Τη μετονομασία των εργαστηρίων «Εργαστήριο Βιοφυσικό Περιβάλλον: Νευροεπιστήμες και Μάθηση» και «Εργαστήριο Λογοθεραπείας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, τα οποία ιδρύθηκαν με την υπ’ αριθ. 13828/Β1/3-8-2004 (ΦΕΚ 1262 Β΄) κοινή υπουργική απόφαση «Ίδρυση εργαστηρίων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α) και καθορισμός του εσωτερικού τους κανονισμού», σε «Εργαστήριο Παιδαγωγικών Εφαρμογών και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού» και σε «Εργαστήριο Κοινωνικής - Οργανωσιακής Ψυχολογίας», αντίστοιχα και την τροποποίηση των άρθρων 1 και 2 του εσωτερικού τους κανονισμού ως προς τη μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου και του σκοπού τους, ως εξής:

Άρθρο 1
Μετονομασία

Α. Το «Εργαστήριο Βιοφυσικό Περιβάλλον: Νευροεπιστήμες και Μάθηση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, μετονομάζεται σε «Εργαστήριο Παιδαγωγικών Εφαρμογών και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού», το οποίο θα καλύπτει:

1. Ακαδημαϊκές, ερευνητικές, εκπαιδευτικές, επιμορφωτικές και εκδοτικές ανάγκες στα αντικείμενα των Επιστημών της Αγωγής, καθώς και σε συναφή επιστημονικά πεδία.

2. Εποπτεία άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

3. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού και ερευνητικού υλικού.

Ως γνωστικό αντικείμενο του «Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Εφαρμογών και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού» ορίζεται ο μετασχηματισμός των ερευνητικών πορισμάτων των επιστημών της Παιδαγωγικής και της Ψυχολογίας, καθώς και των συναφών κλάδων της διδακτικής των σχολικών μαθημάτων σε αξιοποιήσιμο εκπαιδευτικό-διδακτικό υλικό, το οποίο θα λειτουργεί τόσο συμπληρωματικά όσο και αναμορφωτικά και θα προσφέρει ερεθίσματα για τη βελτίωση της διδακτικής πράξης. Στο πλαίσιο της παραγωγής διδακτικού υλικού θα επιχειρείται επεξεργασία καινοτόμων προσεγγίσεων στην εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, το «Εργαστήριο Παιδαγωγικών Εφαρμογών και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού» θα λειτουργεί συνεργατικά και αλληλο-υποστηρικτικά με τις δομές που διαθέτει ή/και θα δημιουργήσει το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και πρακτικές ασκήσεις οι οποίες κρίνονται απαραίτητες για την ανάπτυξη της έρευνας, της άσκησης των φοιτητών/τριών και της παραγωγής ερευνητικού και εκπαιδευτικού υλικού στα πεδία που εντάσσονται στην θεματική του εργαστηρίου.

Επίσης προσβλέπει στο σχεδιασμό και την υλοποίηση καινοτόμων προσεγγίσεων, μετά από κατάρτιση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε πιλοτική και καθολική εφαρμογή, στα πλαίσια του κεντρικού εκπαιδευτικού σχεδιασμού. Έχει, επίσης, στόχο το σχεδιασμό και την ανάπτυξη προγραμμάτων για την προαγωγή της ανάγνωσης, την καλλιέργεια και ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας και του γραμματισμού (literacy).

Β. Το «Εργαστήριο Λογοθεραπείας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, μετονομάζεται σε «Εργαστήριο Κοινωνικής - Οργανωσιακής Ψυχολογίας», το οποίο θα καλύπτει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της Κοινωνικής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας και συγκεκριμένα:

1. τη διερεύνηση ζητημάτων σχετικών με το σχεδιασμό, τη διεξαγωγή, την ανάλυση και την παρουσίαση / δημοσιοποίηση ερευνών κοινωνικό - ψυχολογικού, οργανωσιακού και εκπαιδευτικού περιεχομένου,

2. την εστίαση στο θεωρητικό πλαίσιο (μοντέλα / κατασκευές) και τις ερευνητικές / εμπειρικές μεθόδους της Κοινωνικής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας όπως επίσης και των συναφών Κοινωνικών Επιστημών,

3. τη σύνδεση θεωρητικών και εμπειρικών ερωτημάτων/ζητημάτων με κοινωνικά και οργανωσιακά θέματα/προβλήματα,

4. τη συστηματική μελέτη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων όπως τα άτομα με ειδικές ανάγκες, οι μειονότητες και άλλες ειδικές ομάδες/κατηγορίες και

5. την έμφαση για την εφαρμογή των αρχών, των θεωριών και των μεθόδων της ψυχολογίας στο εργασιακό/σχολικό περιβάλλον συνεισφέροντας στη βελτίωση της λειτουργίας των σχολικών μονάδων καθώς και της ποιότητας ζωής των εκπαιδευτικών.

Άρθρο 2
Σκοπός

Α. Το «Εργαστήριο Παιδαγωγικών Εφαρμογών και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού» έχει ως σκοπό:

1. Τη σύζευξη παιδαγωγικής θεωρίας και διδακτικής πράξης, μέσα από την εφαρμογή των ερευνητικών πορισμάτων των επιστημών της Παιδαγωγικής, της Ψυχολογίας και των συναφών κλάδων της διδακτικής των σχολικών γνωστικών αντικειμένων και η ανάπτυξη του εργαστηριακού χαρακτήρα των σπουδών, προκειμένου οι φοιτητές/τριες να εξοικειώσουν με την έρευνα.

2. Τη στήριξη σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο των εκπαιδευτικών, διδακτικών, επιμορφωτικών και ερευνητικών αναγκών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, καθώς και άλλων

Τμημάτων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου, όπως αυτά προσδιορίζονται στο άρθρο 1 του παρόντος, με τη συνεργασία του προσωπικού του εργαστηρίου, με την αξιοποίηση του τεχνολογικού εξοπλισμού που διαθέτει, καθώς και της εξειδικευμένης βιβλιοθήκης του.

3. Την ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, επαγγελματιών και εν γένει ενήλικων ατόμων σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου.

4. Το σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων προσεγγίσεων, μετά από κατάρτιση των εκπαιδευτικών, σε πιλοτική και καθολική εφαρμογή, στα πλαίσια του κεντρικού εκπαιδευτικού σχεδιασμού, αλλά και πέραν αυτού.

5. Την εποπτεία σχετικής άσκησης και η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

6. Την προαγωγή της έρευνας για το σχεδιασμό, τη δοκιμασία και την παραγωγή ποικίλου εκπαιδευτικού υλικού, όπως αναλυτικά προγράμματα σπουδών, διδακτικά και βοηθητικά εγχειρίδια, καθώς και εποπτικού υλικού για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

7. Τη διεξαγωγή ποιοτικών ερευνών και μελετών στο πλαίσιο συνεργασιών με την σχολική - επαγγελματική κοινότητα, με στόχο τη σύνδεση της έρευνας και της πρακτικής στο χώρο της εκπαίδευσης και σε συναφή επιστημονικά πεδία.

8. Την προώθηση της διεπιστημονικής συνεργασίας και του διαλόγου μεταξύ διαφόρων επιστημονικών πεδίων σε ζητήματα που αφορούν στην ποιοτική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα.

9. Την εξυπηρέτηση κοινωνικών και εκπαιδευτικών αναγκών, όταν και όποτε ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή, που εντάσσεται στη θεματική του εργαστηρίου.

10. Την ανάπτυξη και προώθηση συνεργασίας κάδε μορφής με Κέντρα Ερευνών και Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής, αναγνωρισμένες επιστημονικές εταιρείες, καθώς και φορείς, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι και τα ερευνητικά αντικείμενά τους συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνα του εργαστηρίου.

11. Την ανάπτυξη και προώθηση ερευνητικού έργου στους γνωστικούς τομείς της γενικής παιδείας, μέσα από την προαγωγή της ανάγνωσης, την καλλιέργεια και ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας και του γραμματισμού, με μέσον τη μελέτη, ανάδειξη και διδασκαλία της λογοτεχνίας (λαϊκής και επώνυμης) για παιδιά και νέους.

12. Την παρατήρηση, μελέτη και αξιοποίηση της εισαγωγής των νέων τεχνολογιών και της εμπειρίας εφαρμογής τους στη μάθηση, στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, για την επίτευξη νέων παιδαγωγικών στόχων.

13. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων, εργαστηρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων επικοινωνίας με την εκπαιδευτική και επιστημονική κοινότητα, η πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και η πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.

14. Την ανάληψη και πραγματοποίηση μελετών για λογαριασμό ελληνικών και διεθνών εκπαιδευτικών οργανισμών.

15. Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες κατά τα προβλεπόμενα στο π.δ. 159/1984 «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάδε μορφής οργανισμούς» (Α΄ 53).

Β. Το «Εργαστήριο Κοινωνικής - Οργανωσιακής Ψυχολογίας», έχει ως σκοπό:

1. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, καθώς και άλλων τμημάτων του ΕΚΠΑ σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου.

2. Την ανάπτυξη εκπαιδευτικών, ερευνητικών και συναφών δραστηριοτήτων, σύμφωνα με τις γενικές αρχές και τους κανονισμούς έρευνας του Πανεπιστημίου.

3. Την επίτευξη αναβάθμισης της Εκπαίδευσης και της Έρευνας στο Τμήμα, καθώς και την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και έρευνας για μεταπτυχιακούς φοιτητές στα πλαίσια του γνωστικού αντικειμένου του εργαστηρίου.

4. Την εξειδίκευση εκπαιδευτικών και ψυχολόγων, τη συνεχή εκπαίδευση και επιμόρφωση αυτών.

5. Τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα πλαίσια του γνωστικού αντικειμένου του εργαστηρίου με στόχο την ανάπτυξη, παραγωγή και μεταφορά τεχνολογιών και εφαρμογών σχετικών με τις ανάγκες της χώρας.

6. Τη συνεργασία κάδε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.

7. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.

8. Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες κατά τα προβλεπόμενα π.δ. 159/1984 «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα Πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάδε νομικής μορφής οργανισμούς».

9. Την εξυπηρέτηση των διαφόρων κοινωνικών και εκπαιδευτικών αναγκών, όταν και όποτε ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή, που ανήκει στο αντικείμενο του εργαστηρίου.

Η ισχύς της παρούσας αρχίζει από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως

Η πράξη αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 31 Μαρτίου 2017

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ-ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ

Αριθμ. πράξης (354) (2)

Μετονομασία του «Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Νέας ελληνικής γλώσσας "Γεώργιος Μπαμπινιώτης"» σε «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Μελέτης της Λογοτεχνίας και της Ρητορικής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής και τροποποίηση των άρθρων 1 και 2 του εσωτερικού του κανονισμού.

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθ. 96 του ν. 4310/2014, όπως προστέθηκε στο άρθ. 80 του ν. 4009/2011 και τροποποιήθηκε με το άρθ. 60 του ν. 4386/2016.

2. Τις από 9-2-2017 και 1-11-2014 αποφάσεις της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου.

3. Τις από 12-9-2016 και 17-6-2014 αποφάσεις της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών της Αγωγής.

4. Τις από 5-7-2016 και 20-5-2014 αποφάσεις της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

5. Την υπ’ αριθ. 41361/Β1/13-4-2009 κοινή υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 850/7-5-2009 τ. Β΄) «Ίδρυση εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Νέας ελληνικής γλώσσας "Γεώργιος Μπαμπινιώτης" στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και καθορισμός του εσωτερικού του κανονισμού».

6. Το γεγονός ότι η μετονομασία του εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Νέας ελληνικής γλώσσας "Γεώργιος Μπαμπινιώτης" και η τροποποίηση του εσωτερικού του κανονισμού δεν προκαλεί δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού ή της κρατικής επιχορήγησης του Ιδρύματος, αποφασίζουμε:

Τη μετονομασία του «Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Νέας ελληνικής γλώσσας "Γεώργιος Μπαμπινιώτης"» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, το οποίο ιδρύθηκε με την υπ’ αριθ. 41361/Β1/13-4-09 (ΦΕΚ 850 Β΄) κοινή υπουργική απόφαση «Ίδρυση εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Νέας ελληνικής γλώσσας "Γεώργιος Μπαμπινιώτης" στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και καθορισμός του εσωτερικού του κανονισμού», σε «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Μελέτης της Λογοτεχνίας και της Ρητορικής» και την τροποποίηση των άρθρων 1 και 2 του εσωτερικού κανονισμού του ως προς τη μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου και του σκοπού του, ως εξής:

Άρθρο 1
Μετονομασία

Το «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Νέας ελληνικής γλώσσας "Γεώργιος Μπαμπινιώτης"» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, μετονομάζεται σε «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Μελέτης της Λογοτεχνίας και της Ρητορικής» το οποίο θα καλύπτει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και της Διδακτικής της Νέας ελληνικής γλώσσας, της Μελέτης της Λογοτεχνίας και της Διδακτικής της και της Ρητορικής θεωρίας και πράξης.

Άρθρο 2
Σκοπός

Το εργαστήριο έχει ως σκοπό:

1. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών, επιμορφωτικών και ερευνητικών αναγκών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, καθώς και άλλων τμημάτων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στα γνωστικά αντικείμενα που αναφέρονται στο άρθρο 1 του παρόντος.

2. Τη διεξαγωγή έρευνας και μελέτης με στόχους:

α) την περαιτέρω ανάπτυξη του Επιστημονικού Κλάδου της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, της Διδακτικής της Λογοτεχνίας και της Ρητορικής θεωρίας και πράξης.

β) την εφαρμογή των σύγχρονων πορισμάτων της επιστήμης στους κλάδους που αναφέρονται στην παράγραφο 2α.

3. Ως προς την Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, το Εργαστήριο έχει ως σκοπό:

α) Τη μελέτη της γλωσσικής και επικοινωνιακής ανάπτυξης του παιδιού.

i. Τη μελέτη της κατάκτησης του φωνολογικού, μορφολογικού και σημασιοσυντακτικού συστήματος της μητρικής γλώσσας.

ii. Την εξέταση των βασικών χαρακτηριστικών της παιδικής γλώσσας, με έμφαση στα στάδια γλωσσικής ανάπτυξης πριν από - και κατά - την είσοδο του παιδιού στο σχολείο.

iii. Την εξέταση της ανάπτυξης της πραγματολογικής / επικοινωνιακής ικανότητας στο παιδί, με έμφαση στις διαδικασίες ανάπτυξης της επίγνωσης και του χειρισμού της κοινωνικής-σημειωτικής διάστασης της γλώσσας,

iv. Την εξέταση της επικοινωνιακής ικανότητας και των ποικίλων πτυχών του γραμματισμού (literacy), σε σχέση με σύγχρονες κοινωνιογλωσσολογίες και ανθρωπολογικές προσεγγίσεις, αλλά και από τη σκοπιά της Ανάλυσης του Λόγου και της Κειμενογλωσσολογίας.

v. Την εξέταση και μελέτη (α΄) των γνωστικών ικανοτήτων ως προϋποθέσεων πραγμάτωσης διαφόρων ειδών λόγου (β΄) των κοινωνικοπολιτισμικών συνηθειών επικοινωνίας και καλλιέργειας λόγου στα παιδιά (γ΄) των διαπολιτισμικών διαφορών στη λειτουργία της γλώσσας ως μέσου κοινωνικοποίησης και των σχετικών προβλη-

μάτων κατά την ένταξη των παιδιών στη σχολική πραγματικότητα.

vi. Την εξέταση (α΄) της θεωρητικής κατασκευής του «κειμένου» από τη σκοπιά της Κειμενο-γλωσσολογίας και της Ανάλυσης του Λόγου· (β΄) τον καθορισμό τυπολογίας των κειμενικών ειδών λόγου με βάση τις κοινωνικές προϋποθέσεις και τις σημειωτικές λειτουργίες των κειμένων (γ΄) την εξέταση του ρόλου των κειμένων ως κεντρικών αξόνων οργάνωσης τόσο του γλωσσικού μαθήματος όσο και των υπόλοιπων μαθημάτων του Αναλυτικού Προγράμματος,

β) Την έρευνα, την επεξεργασία και την προβολή θεωρητικών και πρακτικών μεθόδων σε ό,τι αφορά τα εξής:

i. Τη διδασκαλία της πρώτης γραφής και ανάγνωσης.

ii. Την ανάπτυξη του προφορικού και γραπτού λόγου στα παιδιά της πρωτοσχολικής ηλικίας.

iii. Τη διδασκαλία προβληματικών περιοχών στην ορθογραφία, τη γραμματική και τη σύνταξη.

iv. Τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως προς την ιστορική της διάσταση, τις διαλεκτικές και ιδιωματικές ποικιλίες της αλλά και τη δυναμική της εξέλιξής της.

v. Τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (σε παιδιά αλλοδαπών που φοιτούν σε ελληνικά σχολεία) και ως ξένης.

vi. Τον παιδαγωγικό χειρισμό και την αξιοποίηση του γλωσσικού, γνωστικού και επικοινωνιακού δυναμικού της δίγλωσσης / πολύγλωσσης τάξης.

4. Ως προς τη μελέτη της Λογοτεχνίας και της Διδακτικής της, το Εργαστήριο έχει ως σκοπό:

α) Τη διερεύνηση του πεδίου της λογοτεχνίας, ως σημαίνοντος αισθητικού και μορφωτικού αγαθού, καθώς και τη διερεύνηση όλων των συντελεστών και των αναγκαίων παραγόντων που συμβάλλουν στην παραγωγή και στην πρόσληψη των λογοτεχνικών κειμένων,

β) Τη διεύρυνση της διδακτικής της λογοτεχνίας ως ακαδημαϊκού αντικειμένου, με στόχο:

i. Την ανάδειξη της λογοτεχνίας ως ενός σύνθετου πολιτισμικού φαινομένου το οποίο χαρακτηρίζεται από την ιστορικότητα του συγγραφέα, του κειμένου αλλά και των αναγνωστών του, εκπαιδευτικών και μαθητικού κοινού.

ii. Την ανάδειξη, ως πρωταρχικής αξίας του μαθήματος, της κριτικής στάσης απέναντι στις πολιτισμικές παραδόσεις, τις αξίες και τα μηνύματα από όπου κι αν προέρχονται.

iii. Την ανασύσταση της σχολικής τάξης ως μιας κοινότητας αναγνωστών, η οποία θα διέπεται από τις αξίες της δημοκρατίας, της ισότητας, του σεβασμού της διαφοράς, του διαλόγου, της διαπολιτισμικής συνείδησης.

iv. Την προώθηση της φιλαναγνωσίας, τη δημιουργία, δηλαδή, συστηματικών και ανεξάρτητων αναγνωστών, οι οποίοι αισθάνονται την ανάγνωση ως βασική τους ανάγκη και είναι ικανοί να επιλέγουν και να αξιοποιούν τα αναγνώσματά τους.

γ) Την πραγματοποίηση των παραπάνω στόχων επιδιώκει το Εργαστήριο με τα εξής μέσα:

i. Την ανάπτυξη και παρουσίαση των πολυποίκιλων δυνατοτήτων που προσφέρει η πολύτροπη αναγνωστική προσέγγιση της λογοτεχνίας.

ii. Τη διδακτική αξιοποίηση της λογοτεχνίας στη σύμπραξή της με την εικόνα, καθώς και του ολοκληρωμένου λογοτεχνικού βιβλίου, εικονογραφημένου και μη, στις τρεις βαθμίδες της Εκπαίδευσης.

iii. Τη μελέτη της διακαλλιτεχνικής ποιητικής και της «έκφρασης» ως ρητορικού τρόπου, συγχρονικά και διαχρονικά.

iv. Τη μελέτη, μέσω της λογοτεχνίας, του σχηματικού λόγου και της 'ποιητικής γραμματικής ως στοιχείου αισθητικής απόλαυσης.

v. Την ανάπτυξη διδακτικών σεναρίων για τον λογοτεχνικό λόγο και την οπτική ποιητική.

vi. Την ανάπτυξη και παρουσίαση ποικίλων διδακτικομαθησιακών δραστηριοτήτων δημιουργικής έκφρασης των μαθητών - αναγνωστών και αλληλεπίδρασής τους με τη λογοτεχνία.

vii. Την παραγωγή διδακτικού υλικού σχετικού με τις ως άνω δραστηριότητες.

5. Ως προς τη μελέτη της Ρητορικής θεωρίας και πράξης, το Εργαστήριο έχει ως σκοπό:

α) Την προαγωγή γενικά της Ρητορικής ως επιστήμης και τέχνης του «καλώς λέγειν», δηλαδή του λόγου που χαρακτηρίζεται από γραμματική αρτιότητα, αισθητική ομορφιά και πρακτική αποτελεσματικότητα μέσα από την ισχύ της επιχειρηματολογίας, σε όλες τις βαθμίδες Εκπαίδευσης (τυπικής και μη τυπικής).

β) Την επιστημονική μελέτη και θεωρητική θεμελίωση της Ρητορικής ως σύγχρονης διδακτικής μεθόδου που καλλιεργεί παράλληλα και σε βάθος τη σκέψη (κριτική και δημιουργική) και το λόγο (γραπτό και, κυρίως, προφορικό), και την ενίσχυσή της ως πρακτικής στην Εκπαίδευση.

γ) Τη συμβολή στη δημιουργία ενεργών πολιτών με πίστη στην αξία του δημοκρατικού διαλόγου, βασική προϋπόθεση του οποίου είναι η αγωγή του ακροατή με έμφαση στο σεβασμό της διαφορετικής άποψης.

δ) Την πραγματοποίηση των παραπάνω σκοπών επιδιώκει το Εργαστήριο με τα εξής μέσα:

i. Τη μελέτη των γλωσσικών πράξεων και των επικοινωνιακών λειτουργιών της γλώσσας (φατικής / επαφικής, πληροφοριακής, συγκινησιακής, κατευθυντικής, μεταγλωσσικής, παικτικής, αισθητικής), καθώς και τη διερεύνηση και τη μελέτη της επικοινωνιακής ρητορικής και πραγματολογίας, τη διερεύνηση των σχέσεων του γλωσσικού κώδικα με άλλα σημειακά συστήματα (των σχέσεων λόγου και εικόνας, λόγου και μιμικής κ.τ.λ.).

ii. Τη μελέτη της εκπαιδευτικής και ακαδημαϊκής ρητορικής, τη διερεύνηση της ρητορικής υπόκρισης σε ό,τι αφορά την ορθή εκφορά του λόγου, τον καθορισμό κανόνων και οδηγιών ομιλητικής, τη σε βάθος μελέτη των σχημάτων λόγου που προσιδιάζουν στα διάφορα κειμενικά είδη.

iii. Την υποστήριξη επίσημων φορέων, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων κ.ά. που επιθυμούν να οργανώσουν ομίλους και αγώνες Ρητορικής Τέχνης για μαθητές, φοιτητές και ενηλίκους.

iv. Την εξειδικευμένη προετοιμασία σώματος κριτών ρητορικών και λογοτεχνικών αγώνων, οι οποίοι θα κα-

ταγράφονται σε κατάλογο αναρτημένο στην ιστοσελίδα του εργαστηρίου.

ν. Την οργάνωση και τον συντονισμό, σε εθελοντική βάση, ενός Ρητορικού Ομίλου για φοιτητές του Πανεπιστημίου Αθηνών.

6. Για όλα τα ως άνω γνωστικά αντικείμενα, το Εργαστήριο έχει ως σκοπό:

α) Την πρωτογενή έρευνα, που συνοδεύεται με καταγραφή, κωδικοποίηση, ψηφιοποίηση και ανάλυση με τη βοήθεια Η/Υ στοιχείων, με σκοπό τη δημιουργία τράπεζας δεδομένων.

β) Τη ψηφιοποίηση κειμένων της Ελληνικής Γραμματείας ή / και την αξιοποίηση των ήδη υπαρχόντων ψηφιοποιημένων κειμένων, λογοτεχνικών και χρηστικών, για λεξιλογική, σημασιολογική, μορφοσυντακτική και υφοστατιστική ανάλυση και μελέτη.

γ) Το σχεδιασμό και την ανάπτυξη, παραγωγή, προώθηση και πιστοποίηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, συμβατικού ή και ηλεκτρονικού (λογισμικού). Επίσης, την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία των ως άνω γνωστικών αντικειμένων σε ειδικές ομάδες μαθητών, όπως είναι οι χαρισματικοί μαθητές και οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

δ) Την προώθηση της χρήσης των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, της Λογοτεχνίας και της Ρητορικής στις τρεις βαθμίδες της Εκπαίδευσης.

ε) Το σχεδιασμό και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες και στη στήριξη των διδασκόντων τα ως άνω (εδάφ. δ΄) γνωστικά αντικείμενα.

στ) Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων.

ζ) Την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων.

η) Την πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών, ειδικών επιστημόνων, συγγραφέων και προσωπικοτήτων, η ειδικότητα των οποίων είναι συναφής με τα γνωστικά πεδία του Εργαστηρίου.

θ) Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.

ι) Για όλα τα παραπάνω αντικείμενα και στόχους, η έμφαση δίνεται στην Ελληνική Γλώσσα, αλλά επιχειρούνται και συγκρίσεις με άλλες γλώσσες, όπου αυτό είναι δυνατό και αναγκαίο.

ια) Την παροχή υπηρεσιών κατά τα προβλεπόμενα στο π.δ. 159/1984 (ΦΕΚ 53/τ. Α΄).

Η ισχύς της παρούσας αρχίζει από τη δημοσίευση της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η πράξη αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 31 Μαρτίου 2017

Ο Πρύτανης
ΜΕΛΕΤΙΟΣ-ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ

Αριθμ. πράξης (355) (3)

Μετονομασία των εργαστηρίων «Εργαστήριο Βιοφυσικό Περιβάλλον: Νευροεπιστήμες και Μάθηση» σε «Εργαστήριο Παιδαγωγικών Εφαρμογών και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού» και «Εργαστήριο Λογοθεραπείας» σε «Εργαστήριο Κοινωνικής - Οργανωσιακής Ψυχολογίας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής και τροποποίηση των άρθρων 1 και 2 του εσωτερικού τους κανονισμού.

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθ. 96 του ν. 4310/2014, όπως προστέθηκε στο άρθ. 80 του ν. 4009/2011 και τροποποιήθηκε με το άρθ. 60 του ν. 4386/2016

2. Τις από 9-2-2017, 5-3-2015 και 1-11-2014 αποφάσεις της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου

3. Τις από 12-9-2016, 11-12-2014 και 17-6-2014 αποφάσεις της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών της Αγωγής

4. Τις από 5-7-2016, 2-7-2015, 17-7-2014 και 20-5-2014 αποφάσεις της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

5. Την υπ’ αριθ. 13828/Β1/3-8-2004 κοινή υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1262/17-8-2004 τ. Β΄) «Ίδρυση εργαστηρίων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α) και καθορισμός του εσωτερικού τους κανονισμού».

6. Το γεγονός ότι η μετονομασία των εργαστηρίων α) Βιοφυσικό Περιβάλλον: Νευροεπιστήμες και Μάθηση και β) Λογοθεραπείας και η τροποποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας τους (άρθ. 1 και 2 της υπ’ αριθ. 13828/Β1/3-8-04 κοινής υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 1262/Β/17-8-04) δεν προκαλεί δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού ή της κρατικής επιχορήγησης του Ιδρύματος, αποφασίζουμε:

Τη μετονομασία των εργαστηρίων «Εργαστήριο Βιοφυσικό Περιβάλλον: Νευροεπιστήμες και Μάθηση» και «Εργαστήριο Λογοθεραπείας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, τα οποία ιδρύθηκαν με την υπ’ αριθ. 13828/Β1/3-8-2004 (ΦΕΚ 1262 Β΄) κοινή υπουργική απόφαση «Ίδρυση εργαστηρίων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α) και καθορισμός του εσωτερικού τους κανονισμού», σε «Εργαστήριο Παιδαγωγικών Εφαρμογών και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού» και σε «Εργαστήριο Κοινωνικής - Οργανωσιακής Ψυχολογίας», αντίστοιχα και την τροποποίηση των άρθρων 1 και 2 του εσωτερικού τους κανονισμού ως προς τη μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου και του σκοπού τους, ως εξής:

Άρθρο 1
Μετονομασία

Α. Το «Εργαστήριο Βιοφυσικό Περιβάλλον: Νευροεπιστήμες και Μάθηση» του Παιδαγωγικού Τμήματος

Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, μετονομάζεται σε «Εργαστήριο Παιδαγωγικών Εφαρμογών και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού», το οποίο θα καλύπτει:

1. Ακαδημαϊκές, ερευνητικές, εκπαιδευτικές, επιμορφωτικές και εκδοτικές ανάγκες στα αντικείμενα των Επιστημών της Αγωγής, καθώς και σε συναφή επιστημονικά πεδία.

2. Εποπτεία άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

3. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού και ερευνητικού υλικού.

Ως γνωστικό αντικείμενο του «Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Εφαρμογών και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού» ορίζεται ο μετασχηματισμός των ερευνητικών πορισμάτων των επιστημών της Παιδαγωγικής και της Ψυχολογίας, καθώς και των συναφών κλάδων της διδακτικής των σχολικών μαθημάτων σε αξιοποιήσιμο εκπαιδευτικό-διδακτικό υλικό, το οποίο θα λειτουργεί τόσο συμπληρωματικά όσο και αναμορφωτικά και θα προσφέρει ερεθίσματα για τη βελτίωση της διδακτικής πράξης. Στο πλαίσιο της παραγωγής διδακτικού υλικού θα επιχειρείται επεξεργασία καινοτόμων προσεγγίσεων στην εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, το «Εργαστήριο Παιδαγωγικών Εφαρμογών και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού» θα λειτουργεί συνεργατικά και αλληλο-υποστηρικτικά με τις δομές που διαθέτει ή/και θα δημιουργήσει το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και πρακτικές ασκήσεις οι οποίες κρίνονται απαραίτητες για την ανάπτυξη της έρευνας, της άσκησης των φοιτητών/τριών και της παραγωγής ερευνητικού και εκπαιδευτικού υλικού στα πεδία που εντάσσονται στην θεματική του εργαστηρίου.

Επίσης προσβλέπει στο σχεδιασμό και την υλοποίηση καινοτόμων προσεγγίσεων, μετά από κατάρτιση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε πιλοτική και καθολική εφαρμογή, στα πλαίσια του κεντρικού εκπαιδευτικού σχεδιασμού. Έχει, επίσης, στόχο το σχεδιασμό και την ανάπτυξη προγραμμάτων για την προαγωγή της ανάγνωσης, την καλλιέργεια και ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας και του γραμματισμού (literacy).

Β. Το «Εργαστήριο Λογοθεραπείας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, μετονομάζεται σε «Εργαστήριο Κοινωνικής - Οργανωσιακής Ψυχολογίας», το οποίο θα καλύπτει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της Κοινωνικής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας και συγκεκριμένα:

1. τη διερεύνηση ζητημάτων σχετικών με το σχεδιασμό, τη διεξαγωγή, την ανάλυση και την παρουσίαση / δημοσιοποίηση ερευνών κοινωνικό - ψυχολογικού, οργανωσιακού και εκπαιδευτικού περιεχομένου,

2. την εστίαση στο θεωρητικό πλαίσιο (μοντέλα / κατασκευές) και τις ερευνητικές / εμπειρικές μεθόδους της Κοινωνικής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας όπως επίσης και των συναφών Κοινωνικών Επιστημών,

3. τη σύνδεση θεωρητικών και εμπειρικών ερωτημάτων/ζητημάτων με κοινωνικά και οργανωσιακά θέματα/προβλήματα,

4. τη συστηματική μελέτη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων όπως τα άτομα με ειδικές ανάγκες, οι μειονότητες και άλλες ειδικές ομάδες/κατηγορίες και

5. την έμφαση για την εφαρμογή των αρχών, των θεωριών και των μεθόδων της ψυχολογίας στο εργασιακό/σχολικό περιβάλλον συνεισφέροντας στη βελτίωση της λειτουργίας των σχολικών μονάδων καθώς και της ποιότητας ζωής των εκπαιδευτικών.

Άρθρο 2
Σκοπός

Α. Το «Εργαστήριο Παιδαγωγικών Εφαρμογών και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού» έχει ως σκοπό:

1. Τη σύζευξη παιδαγωγικής θεωρίας και διδακτικής πράξης, μέσα από την εφαρμογή των ερευνητικών πορισμάτων των επιστημών της Παιδαγωγικής, της Ψυχολογίας και των συναφών κλάδων της διδακτικής των σχολικών γνωστικών αντικειμένων και η ανάπτυξη του εργαστηριακού χαρακτήρα των σπουδών, προκειμένου οι φοιτητές/τριες να εξοικειώσουν με την έρευνα.

2. Τη στήριξη σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο των εκπαιδευτικών, διδακτικών, επιμορφωτικών και ερευνητικών αναγκών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, καθώς και άλλων Τμημάτων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου, όπως αυτά προσδιορίζονται στο άρθρο 1 του παρόντος, με τη συνεργασία του προσωπικού του εργαστηρίου, με την αξιοποίηση του τεχνολογικού εξοπλισμού που διαθέτει, καθώς και της εξειδικευμένης βιβλιοθήκης του.

3. Την ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, επαγγελματιών και εν γένει ενήλικων ατόμων σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου.

4. Το σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων προσεγγίσεων, μετά από κατάρτιση των εκπαιδευτικών, σε πιλοτική και καθολική εφαρμογή, στα πλαίσια του κεντρικού εκπαιδευτικού σχεδιασμού, αλλά και πέραν αυτού.

5. Την εποπτεία σχετικής άσκησης και η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

6. Την προαγωγή της έρευνας για το σχεδιασμό, τη δοκιμασία και την παραγωγή ποικίλου εκπαιδευτικού υλικού, όπως αναλυτικά προγράμματα σπουδών, διδακτικά και βοηθητικά εγχειρίδια, καθώς και εποπτικού υλικού για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

7. Τη διεξαγωγή ποιοτικών ερευνών και μελετών στο πλαίσιο συνεργασιών με την σχολική - επαγγελματική κοινότητα, με στόχο τη σύνδεση της έρευνας και της πρακτικής στο χώρο της εκπαίδευσης και σε συναφή επιστημονικά πεδία.

8. Την προώθηση της διεπιστημονικής συνεργασίας και του διαλόγου μεταξύ διαφόρων επιστημονικών πεδίων σε ζητήματα που αφορούν στην ποιοτική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα.

9. Την εξυπηρέτηση κοινωνικών και εκπαιδευτικών αναγκών, όταν και όποτε ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή, που εντάσσεται στη θεματική του εργαστηρίου.

10. Την ανάπτυξη και προώθηση συνεργασίας κάθε μορφής με Κέντρα Ερευνών και Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής, αναγνωρισμένες επιστημονικές εταιρείες, καθώς και φορείς, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι και τα ερευνητικά αντικείμενά τους συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνα του εργαστηρίου.

11. Την ανάπτυξη και προώθηση ερευνητικού έργου στους γνωστικούς τομείς της γενικής παιδείας, μέσα από την προαγωγή της ανάγνωσης, την καλλιέργεια και ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας και του γραμματισμού, με μέσον τη μελέτη, ανάδειξη και διδασκαλία της λογοτεχνίας (λαϊκής και επώνυμης) για παιδιά και νέους.

12. Την παρατήρηση, μελέτη και αξιοποίηση της εισαγωγής των νέων τεχνολογιών και της εμπειρίας εφαρμογής τους στη μάθηση, στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, για την επίτευξη νέων παιδαγωγικών στόχων.

13. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων, εργαστηρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων επικοινωνίας με την εκπαιδευτική και επιστημονική κοινότητα, η πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και η πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.

14. Την ανάληψη και πραγματοποίηση μελετών για λογαριασμό ελληνικών και διεθνών εκπαιδευτικών οργανισμών.

15. Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες κατά τα προβλεπόμενα στο π.δ. 159/1984 «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάδε μορφής οργανισμούς» (Α΄ 53).

Β. Το «Εργαστήριο Κοινωνικής - Οργανωσιακής Ψυχολογίας», έχει ως σκοπό:

1. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, καθώς και άλλων τμημάτων του ΕΚΠΑ σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου.

2. Την ανάπτυξη εκπαιδευτικών, ερευνητικών και συναφών δραστηριοτήτων, σύμφωνα με τις γενικές αρχές και τους κανονισμούς έρευνας του Πανεπιστημίου.

3. Την επίτευξη αναβάθμισης της Εκπαίδευσης και της Έρευνας στο Τμήμα, καθώς και την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και έρευνας για μεταπτυχιακούς φοιτητές στα πλαίσια του γνωστικού αντικειμένου του εργαστηρίου.

4. Την εξειδίκευση εκπαιδευτικών και ψυχολόγων, τη συνεχή εκπαίδευση και επιμόρφωση αυτών.

5. Τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα πλαίσια του γνωστικού αντικειμένου του εργαστηρίου με στόχο την ανάπτυξη, παραγωγή και μεταφορά τεχνολογιών και εφαρμογών σχετικών με τις ανάγκες της χώρας.

6. Τη συνεργασία κάδε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.

7. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.

8. Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες κατά τα προβλεπόμενα π.δ. 159/1984 «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα Πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάδε νομικής μορφής οργανισμούς».

9. Την εξυπηρέτηση των διαφόρων κοινωνικών και εκπαιδευτικών αναγκών, όταν και όποτε ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή, που ανήκει στο αντικείμενο του εργαστηρίου.

Η ισχύς της παρούσας αρχίζει από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η πράξη αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 31 Μαρτίου 2017

Ο Πρύτανης
ΜΕΛΕΤΙΟΣ-ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Καποδιστρίου 34, Τ.Κ. 104 32, Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Κείμενα προς δημοσίευση: webmaster.et@et.gr

02012290704170008